

BILBAO 2020-2023

EDICIÓN

23^a

CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN EN
PSICOPATOLOGÍA Y
PSICOTERAPIA DE
NIÑOS Y
ADOLESCENTES

Organiza:



ALTXA

Asociación para la Promoción
de la Salud de Niños y Adolescentes
*Haur eta Nerabeen Osasunaren
Sustapenerako Elkartea*

SEPYRNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Miembro de la International Association, Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)

PRESENTACION

ACREDITACIÓN COMO PSICOTERAPEUTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

La psicoterapia es definida como el tratamiento de naturaleza psicológica, que a partir de manifestaciones psíquicas o físicas de sufrimiento humano, promueve el logro de cambios o modificaciones en el comportamiento, la adaptación al entorno, la salud física y psíquica, la integración de la identidad psicológica y el bienestar bio-psicosocial de las personas y los grupos como la familia y la pareja.

En la actualidad el reconocimiento de la legitimidad histórica, conceptual y técnica de la psicoterapia, contrasta por un lado con la ausencia de un reconocimiento oficial de dicha especialidad y por otro con la ausencia de una formación estructurada y curricular definida. Hasta el momento actual y dado que la práctica de la psicoterapia es un lugar en el que se reúnen diferentes profesionales con formaciones curriculares diversas, la formación se ha realizado a nivel de postgrado de manera poco regulada y en cierto sentido de forma autodidacta.

NECESIDAD DE ESTABLECER UN MARCO LEGAL Y CONSENSUADO QUE REGULE LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA

Con objeto de dar respuesta a la necesidad de establecer un marco legal y consensuado que regule la práctica de la psicoterapia, se ha fundado la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP), donde diferentes Sociedades Científicas aglutinan a profesionales con diversas titulaciones y formaciones teóricas. Una sección de esta Federación está encargada de establecer la acreditación de Psicoterapia de Niños y Adolescentes.

HACER DE LA FORMACIÓN EN PSICOTERAPIA UNA FORMACIÓN ESTRUCTURADA Y CURRICULAR DEFINIDA

Entre las sociedades científicas que integran la FEAP, se encuentra como miembro fundador la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes (SEYPNA). Desde su ámbito de actuación nacional ésta organización, interesada en la mejora de la formación, fomentó la creación de Sociedades que en sus entornos locales se encargaran de impartir cursos de iniciación y de especialización en el campo de la psicopatología y psicoterapia de niños y adolescentes.

Este interés y la dedicación de unos profesionales al campo de la salud en general, la educación y la psicoterapia con niños y adolescentes, fue la principal motivación para crear la Asociación para la Promoción de la Salud de niños y Adolescentes ALTXA.

En el campo de la docencia y desde octubre de 1993 se vienen realizando cursos, talleres, seminarios y conferencias sobre la salud mental, incidiendo específicamente en aspectos, tanto teóricos como técnicos, de la psicoterapia de niños y adolescentes.

23ª PROMOCIÓN

En el curso 94/95 se comenzó a desarrollar el Curso de especialización en Psicopatología y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. En octubre del año 2020 comenzará la 23ª promoción de dicho curso, que finalizará en mayo del 2023 y está acreditada por SEYPNA.

Se ha solicitado el reconocimiento como actividad de formación continuada por el Comité de Evaluación del Consejo Vasco de Formación Continuada de la Profesiones Sanitarias y a la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas).

DIRIGIDO A

El Curso General está dirigido a jóvenes licenciados, médicos, psiquiatras, psicólogos. M.I.R, P.I.R y profesionales de la Salud Mental que deseen realizar un programa de formación continuada.

DURACIÓN

La formación abarca tres cursos que se impartirán a lo largo de tres años. Se realizarán gran parte de los requisitos que se consideran mínimos para el reconocimiento y acreditación de la categoría de Psicoterapeuta acreditado de niños y adolescentes exigidas por la F.E.A.P. y que serían reconocidas a través de S.E.P.Y.P.N.A.

EXIGENCIAS DEL PROGRAMA

La Asociación ALTXA a lo largo de tres años del Curso impartirá un total de 600 horas de formación teórico-clínica, que equivale a 20 ECTS. Las horas de supervisión necesarias para lograr la acreditación, así como las horas de actividad clínica directa con pacientes, requeridas para la obtención de la acreditación como psicoterapeuta deberán ser realizadas bajo la propia responsabilidad del alumno.

Aunque en el programa del curso no se incluyen las horas de supervisión individual, ALTXA facilitará a los alumnos el listado de supervisores reconocidos y la tutoría necesaria para que el alumno pueda elegir un supervisor que se adecue a sus intereses. Asimismo ALTXA favorecerá la posibilidad de realizar prácticas a los alumnos que carezcan de experiencia clínica (siempre y cuando los centros asociados tengan disponibilidad de plazas).

HORARIO

1º curso: Setiembre 2020 - junio 2021 martes 15:30 -19:30 h.

2º curso: Setiembre 2021 - junio 2022 martes 15:30 - 19:30 h.

3º curso: Setiembre 2022 - junio 2023 martes 15:30 - 19:30 h.

MATRÍCULA

Precio por curso: 2.000 € (se incluyen inscripciones a Seminarios, talleres, Jornadas programadas e inscripción al Congreso Nacional de SEYPYNA).

1º pago en la inscripción: 300 €.

2º pago octubre: 850 €.

3º pago enero: 850 €.

METODOLOGÍA

Se pretende que el Curso sea altamente participativo y que esté centrado en temas prácticos. Se presentarán casos clínicos con objeto de facilitar el debate. En cada curso además de las clases, se organizarán seminarios, talleres y jornadas científicas.

INSCRIPCIONES

Las plazas son limitadas y se otorgan tras realizar entrevistas de selección a los interesados.

DIRECCIÓN DEL CURSO

Manuel Hernanz Ruiz.

COORDINACIÓN DEL CURSO

Fernando González Serrano

Biotza Goienetxea Layuno

Ana Berta Jara Segura

NIVEL I : CURSO BASICO

FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

Profesor: Manuel Hernanz Ruiz

- El punto de vista tóxico.
- El punto de vista económico
- El punto de vista dinámico
- Las fases del desarrollo psicosexual
- Los mecanismos de defensa
- Las relaciones de objeto.

FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

Profesoras: Consuelo Panera y Ana Berta Jara.

- Los dos primeros años.
- El niño pequeño.
- El período de latencia.
- La adolescencia.

EVALUACIÓN Y PSICOTERAPIA

Profesores: Manuel Hernanz, Paz San Miguel y Edurne Urrutia.

- La demanda.
- El proceso diagnóstico.
- Los tests proyectivos.

LA ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y LA PSICOPATOLOGÍA

Profesor: Fernando González.

- Aportaciones del enfoque dinámico estructural.
- La depresión.
- Organizaciones psiconeuróticas.
- Trastornos psicóticos en el niño.
- Trastornos de personalidad en el niño: organizaciones límite.

SESIONES CLÍNICAS I

Coordinador: Biotza Goienetxea.

- Discusión de casos.
- Aspectos: Intervención y Evaluación.

NIVEL II : PROFUNDIZACION

LA ORGANIZACIÓN DE LA PERSONALIDAD Y LA PSICOPATOLOGÍA II

Profesor: Fernando González.

La psicopatología y la psicoterapia en el adolescente
Trastornos en la esfera oroalimenticia.
Trastornos del adormecimiento y del sueño.
Trastornos del control esfinteriano.
Trastornos del lenguaje.
Trastornos de la motricidad.
Trastornos de las funciones cognitivas.
Trastornos de las conductas agresivas.
Trastornos del desarrollo psicosexual.

SESIONES CLÍNICAS II

Coordinador: Biotza Goienetxea.

Discusión de casos.
Aspectos: intervención y evaluación.

CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOTERAPIA

Profesor: Manuel Hernanz.

Elementos que intervienen en psicoterapia.
Herramientas en psicoterapia.
La relación terapéutica.

TEXTOS BÁSICOS DE PSICOTERAPIA. AUTORES I

Profesores: Antonio Suárez.

S. Freud.
D. Winnicott.

PSICOTERAPIA DE LA PRIMERA INFANCIA

Profesora: Encarnación Garrán.

- I. Los escenarios narcisistas de la parentalidad
- II. La consulta terapéutica: los elementos fundamentales de nuestra técnica.
- III las configuraciones clínicas típicas de la consulta terapéutica.
- IV “la sombra de sí mismos” de los padres proyectada en el niño
- V. “la sombra de sí mismos” de los padres proyectada sobre el niño
- VI la sombra del objeto parental
- VII la sombra del objeto de los padres
- VIII la sombra del objeto de los padres
- IX Contra-indicaciones proyecciones parentales vividas esencialmente como persecutorias o muy dañadas
- X. Situaciones en las que podría indicarse una ayuda psicoterapéutica breve padreshijo.
- XI. Conclusiones clínicas y teóricas Psicoterapia en la primera infancia.

PSICOTERAPIA DE LA NIÑEZ

Profesoras Consuelo Panera y Ana Berta Jara

- 1.-Características generales de la primera infancia desde la vertiente evolutiva. Principales motivos de consulta
- 2.-El juego, una necesidad vital: Como vehículo de expresión. Como instrumento para elaboración de los conflictos. Como intercambio en la psicoterapia.
- 3.-Diferencias en el juego según patología.
- 4.-Técnica psicoterapéutica a través del juego. El encuadre, la interpretación.
- 5.-La puesta de límites. El juego en la consulta pública y en la privada.

PSICOTERAPIA EN LA LATENCIA

Profesor: Alberto Lasa.

Psicoterapia en la latencia.

NIVEL III : CURSO AVANZADO

PSICOTERAPIA EN LA ADOLESCENCIA

Profesor: Antonio Suárez.

Adolescencia: desarrollo, fractura.

Psicopatología y estructura.

Psicoterapia psicoanalítica en la adolescencia.

TEXTOS BÁSICOS DE PSICOTERAPIA. AUTORES II

Profesores: Carmelo Malda,

M. Klein.

Teoría del apego

INDICACIONES TERAPÉUTICAS

Profesor: Alberto Lasa.

Se estudiarán diversas situaciones con material clínico y la aplicación en ellas de las diferentes opciones terapéuticas. Se revisarán las características diferenciales de las diversas modalidades terapéuticas.

SESIONES CLÍNICAS III

Profesor: Biotza Goienetxea.

Discusión de casos.

Aspectos: intervención y evaluación.

OBSERVACIÓN DE LA EVOLUCIÓN DE LA PSICOTERAPIA

Profesor: Manuel Hernanz.

Se analizará la evolución de los diferentes criterios de observación utilizados en el diagnóstico estructural.

METODOLOGÍA

Para favorecer la participación, el debate y la puesta en común de situaciones clínicas concretas, se organizan diferentes espacios y actividades:

Espacio cerrado (clases de los martes) en el que se trabaja a lo largo del año con los mismos miembros del grupo.

Espacios abiertos (Seminarios, talleres y Jornadas científicas) en los que además de los miembros del grupo se sumarán otros grupos y/o profesionales con el objetivo de poder compartir experiencias y valoraciones sobre situaciones teóricas y prácticas.

Sesiones Clínicas sobre material en soporte de vídeo y escrito.

Supervisiones en grupo sobre el quehacer terapéutico.

CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS

La asistencia a las clases teóricas estará restringidas a los alumnos matriculados en el Curso, ya que por su estructuración la presentación de los diferentes temas es progresiva y ordenada. Se pretende, además, que el grupo responda más a las características propias de un grupo de trabajo que a las de un grupo de escucha pasiva. A lo largo de los 3 años, se impartirán clases sobre diferentes aspectos propios de la psicoterapia, impartidas por psicoterapeutas acreditados por la F.E.A.P. y reconocidos por S.E.P.Y.P.N.A.

TUTORÍA

El objetivo de la tutoría es el que el alumno pueda recibir una atención individualizada sobre los temas que él mismo considere necesario.

SEMINARIOS / TALLERES

En ellos se pretende profundizar sobre aspectos concretos relativos a la psicoterapia y a la psicopatología tanto teóricos como prácticos.

Para impartir estos seminarios, se invitará a profesores, tanto nacionales como internacionales, de valía reconocida. La asistencia a los seminarios será abierta para poder compartir experiencias y valoraciones sobre temas planteados.

A lo largo del curso se organizarán Seminarios y talleres orientados en las siguientes líneas:

Teórica:

Cuyo objetivo es profundizar sobre aspectos, conceptos o autores considerados como imprescindibles para el ejercicio de la psicoterapia.

Psicopatológica:

Cuyo objetivo es el de profundizar sobre cuadros o aspectos psicopatológicos.

Práctica:

Cuyo objetivo es el de presentar diferentes abordajes e intervenciones psicoterapéuticas así como la problemática de las interconsultas.

Psicopedagógica:

Cuyo objetivo es del de establecer y diferenciar las relaciones entre lo psicológico y lo pedagógico.

JORNADAS Y CONGRESO

Además de incluir la matrícula al Congreso Nacional de SEPYPNA se podrán realizar jornadas para debatir sobre un tema de interés invitando para ello a ponentes nacionales e internacionales. Serán de carácter abierto.

TRABAJO EN SALUD MENTAL

Para poder acceder a la acreditación como psicoterapeuta, es necesario acreditar haber trabajado en contacto directo con pacientes.

La organización del curso tratará de facilitar a los alumnos que no hayan tenido experiencia práctica la realización de prácticas en alguno de los centros colaboradores, aunque dependerá de estos últimos la capacidad de responder a la demanda existente en ese momento. En la actualidad los centros con los que se ha firmado un Convenio de colaboración son:

1. Servicio de Atención Temprana **Sein Arreta Taldea**, cuyo trabajo se concreta en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de niños menores de 6 años.
2. Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil **Julian de Ajuariaguerra** (Rekalde). Su trabajo se centra en el diagnóstico, tratamiento y evaluación de niños y adolescentes.
3. Servicios de Salud Mental y Atención Psiquiátrica **Osakidetza** / Servicio Vasco de Salud. Se facilitará el acceso y tutoría a los centros Ambulatorio de Asistencia Psiquiátrica de Osakidetza.

EQUIPO DOCENTE

PROFESORADO

FERNANDO GONZÁLEZ SERRANO

Psiquiatra. Doctor en Medicina. Jefe del Servicio de Salud Mental de Niños y Adolescentes de la Red de Salud Mental de Bizkaia y del Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Profesor del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto

ENCARNI GARRÁN SABANDO

Psiquiatra. Centro Salud Mental de Niños y Adolescentes de Bilbao. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Profesora del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto

MANUEL HERNANZ RUIZ

Psicólogo clínico. Doctor en Psicología Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Profesor del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto. Ex Profesor en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.

ANA BERTA JARA SEGURA

Psiquiatra. Doctora en Medicina Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Profesora del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto

ALBERTO LASA ZULUETA

Psiquiatra. Doctor en Medicina. Ex Jefe del Centro de Salud Mental de Niños y Adolescentes de Uribe. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Ex profesor titular de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco.

CARMELO MALDA BICARREGUI

Psiquiatra. Jefe del Centro Salud Mental de Niños y Adolescentes de Bilbao. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza.

CONSUELO PANERA URIBE

Psicólogo clínico. Centro Salud Mental de Niños y Adolescentes de Bilbao. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Psicoterapeuta acreditada por FEAP. Profesora del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto

PAZ SAN MIGUEL PÉREZ

Psicólogo clínico. Ex psicólogo clínico del Centro Salud Mental de Niños y Adolescentes de Bilbao. Red de Salud Mental de Bizkaia. Servicio Vasco de Salud-Osakidetza. Profesor del Master en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto

ANTONIO SUÁREZ SANTOS

Psicólogo clínico. Práctica Privada. Bilbao.

EDURNE URRUTIA CARRETERO

Psicólogo sanitario. Máster en Salud Mental y Terapias Psicológicas por la Universidad de Deusto con especialidad en Infancia y Adolescencia. Profesor del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Deusto. Participación en equipos de investigación y en proyectos sobre Adopción en la Universidad de Deusto.

ENTIDADES COLABORADORAS

- Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.
- Fundación O.M.I.E.
- Centros de Salud Mental de Niños y Adolescentes Red de Salud Mental de Bizkaia Servicio Vasco de Salud
- Sein Arreta Taldea S.L.

INSCRIPCIÓN

[Inscripción: rellena el formulario](#)



**Boletín de inscripción:
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA
DE NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Nombre: _____
1º Apellido: _____ 2º Apellido: _____
Dirección: _____
Localidad: _____ Provincia: _____ Móvil _____
Código Postal: _____ Teléfono Fijo: _____ Año de licenciatura: _____
Titulación: _____ Lugar de trabajo: _____
Trabajo: _____
E-mail: _____

Enviar a: ASOCIACION ALTXA
C/ Barraincúa 16 1º Izq. 48009 BILBAO.
Tlf: 94 423 75 50. e-mail: altxa@altxa.com

INFORMACION

Secretaría

Barraincua 16, 1º izda

48009 Bilbao

Teléfono 94 423 75 50

e-mail: altxa@altxa.com



SEPPNA

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PSIQUIATRÍA Y
PSICOTERAPIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Miembro de la International Association Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions
de la European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector y
de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (F.E.A.P.)